

**Тэма: “Каток – залаты лабок” (беларуская народная казка)**

**Мэта:**

* пазнаёміць дзяцей з беларускай народнай казкай

“Каток – залаты лабок”;

* пашыраць запас беларускіх слоў у вучняў;
* удасканальваць уменне працаваць у парах, групах;
* садзейнічаць развіццю пазнавальнай актыўнасці вучняў, іх творчых здольнасцей;
* выхоўваць любоў да беларускай мовы, павагу да яе, добрыя чалавечыя якасці.

**ХОД ЗАНЯТКА**

1. **Псіхалагічны настрой.**

За парты зноў паклікаў нас

Званок – жаўрук вясёлы.

Дзень добры, родны светлы класс!

Дзень добры, маці – школа.

*Л. Чыркунова*

1. **Размова.**

Настаўнік:

* Чаму паэтэса параноўвае школу з маці? */Адказы вучняў/*
* Што чытае матуля сваім дзеткам перад сном?

*/Адказы вучняў/*

1. **Паведамленне тэмы і пастаноўка мэт заняткаў.**

Настаўнік:

* Мы пачынаем з вамі цікавый занятак “Падарожжа ў свет казак”. І як вы ўжо здагадаліся занятак пройдзе на роднай мове.

*/Дзеці разам з настаўнікам чытаюць з дошцы/*

Шануй і любі

Беларускую мову.

Яна адкрывае

Да ведаў дарогу.

**VI. Уводзіны ў тэму.**

Настаўнік:

Матылёк лятаў, кружыўся

І за дзень ушчэнт змарыўся.

Выбірае месца

Дзе б яму прысесці.

* Калі вы дапаможаце матыльку знайсці месца адпачынку, вы даведаецеся з якой казкай мы пазнаёмімся сёння на занятку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **З** | **К** | **Л** | **О** | **Т** | **Ы** |
| **50** | **100** | **33** | **56** | **90** | **0** | **30** | **99** |

1. **Праца над зместам казцы.**
2. ***Уступная гутарка:***

* Малайцы! Сёння мы з вамі завітаем у царства беларускіх народных казак і пазнаёмімся са сказкай “Каток – залаты лабок”.
* Чаму гэта казка называецца беларускай народнай?

/*Адказы дзяцей/*

***2. Чытанне настаўнікам казкі:***

***3. Гутарка па зместу казцы.***

- Ці спадабалася вам казка? Чаму? /*Адказы дзяцей/*

* Колькі дзеючых асоб у гэтай казцы?
* Як выглядаў коцік?
* За чым паслала баба дзеда ў лес?
* Што у першы раз даў каток дзеду з бабай?
* Што ў другі раз папрасіў дзед у катка?
* За чым хадзіў дзед у трэцці раз да катка?
* Што папрасіла баба ў апошні раз?
* Як скончылася гэта казка?

1. **Хвілінка адпачынку. /Пад музыку./**

***/Грукат у дзверы./***

* Хто гэта грукае ў нашы дзверы? /Настаўнік адчыняе дзеры**./**

***/Заходзці вучань ў касцюме ката./***

**Кот:** *Я зялёнымі вачамі*

*Грозна бліскаю начамі,*

*Маю пухленькія лапкі,*

*Маю кіпцікі – царапкі.*

*Спінку пругка выгінаю,*

*Страх на мышак наганяю.*

**Размінка. Кот:**- А вы, дзеткі, мяне не спужаліся?... Тады я хачу з вамі паплясаць:

*Раз-два- тры-чатыры-пяць,*

*Выйшаў коцік пагуляць.*

*А за ім браты-блізняткі,*

*Жыць не могуць без зарадкі.*

*Коцікі-свавольнікі,*

*Як малыя школьнікі,*

*Скачуць, бегаюць, штурхаюцца*

*І пад стол хаваюцца.*

*Важна шпацыруюць,*

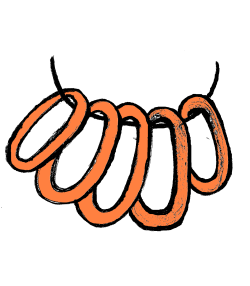
*Пакуль не пачуюць:*

*“Годзе, коцік, гуляць,*

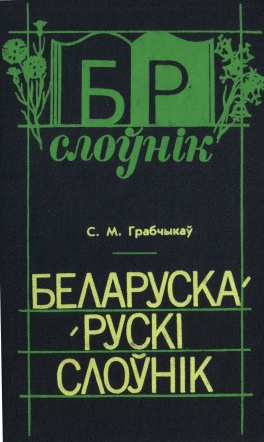
*Час вам і папрацаваць”.*

1. **Работа ў парах. *Гульня “Перакладчык”***

* Хто успомніць з вас, якімі словамі скончылася казка пра мяне? */Вось вам казка, а мне абаранкаў вязка/*
* У пачастунак вам і я прынёс вязку абаранкаў. Але абаранкі не простыя, а казачныя. З’есці мае абаранкі зможа тая пара, якая перакладзе словы з казкі “Каток – залаты лабок”.

****

***/Кот раздае абаранкі з заданнем кожнай пары. Яны пры дапамозе слоўніка перакладаюць словы./***

******

**1 – ая пара 4 – ая пара**

**3 – яя пара**

**2 – ая пара**

1. **Работа у групах.**

**Кот:**

* А зараз я запрашаю вас адправіцца разам са мною ў казачнае падарожжа-спапорніцтва па казцы “Каток – залаты лабок”.
* За кожны правільны адказ вы адтрымае па залатой шарсцінцы. За няпоўны адказ – па срэбранай. Тая каманда, якая больш адтрымае залатых шарсцінак і стане пераможцам

*/Дзеці дзеляцца на тры каманды (па жаданню і самі прыдуваюць сабе назву; настаўнік сочыць за тым, каб каманды адтрымаліся аднолькавыя).*

****

**ЗАДАННЕ 1: *Знайдзі памылкі.***

*Выскачыў з дуба каток – залаты лабок, залатое вушка, срэбранае вушка, залатая спінка, срэбраная спінка, залатая лапка, срэбраная лапка.*

**ЗАДАННЕ 2: Колькі раз хадзіў дзедка да дубка?**

А) 2; Б) 3; В) 10; Г) 4.

**ЗАДАННЕ: Разгадайце казачны красворд.**

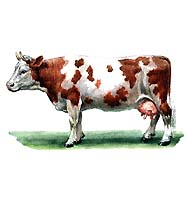
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **6** |  | |  | |
|  |  | | **1** | ***м*** | ***у*** | ***к*** | ***А*** |  |  | |
|  | ***2*** | ***с*** | ***а*** | ***л*** | ***А*** |
| **3** | ***к*** | ***а*** | ***п*** | ***у*** | ***с*** | ***т*** | ***А*** |  |
|  |  |  | | **4** | ***с*** | ***о*** | ***л*** | ***ь*** |
|  | | | **5** | ***к*** | ***а*** | ***з*** | ***к*** | ***а*** |

1. Што папрасіў дзед у катка першы раз?
2. За чым хадзіў дзед у апошні раз?
3. У трэцці раз дзед папрасіў у катка - …?
4. За чым паслала баба дзеда, каб зварыць зацірку?
5. “Каток – залаты лабок” гэта …?
6. Хто дапамог дзеду з бабай у казцы?

**ЗАДАННЕ: Знайдзіце як мага больш слоў – назоўнікаў.**



**ЗАДАННЕ: Разгадайце рэбусы.**

1.  **2) ВУ**

**,,,,** **КА**

**ток**

**ЗАДАННЕ: На картках напісаны радкі літар, паміж якіх “схаваліся”**

**прыказкі. Іх трэба знайсці.**

1. АБАВЕКРОЖЫВІТПРВЕКТЬОВУЧЫСЯТПА

/Век жыві, век вучыся/

1. РАГУЛЯЙПВРКДЫТПРАБОТУВГНОЗНАЙТР

/Гуляй, ды работу знай/

**ЗАДАННЕ: Паказаць маўкліваю мініацюру:**

**А) Вясёлага ката**

**Б) Сумнага ката**

**В) Ката на паляванні**

1. **Падвядзенне вынікаў падарожжа-спаборніцтва**

па казцы “Каток – залаты лабок”. Узнагароджанне пераможцаў**.**

1. **Падвядзнне вынікаў занятка**

- Чаму казка “Каток – залаты лабок” называецца беларускай народнай казкай?

-Наш цікавы занятак на беларускай мове я хочу разам з вамі закончыць вось гэтымі словамі:

*Сто разоў шукай такой красы,*

*А тым больш, што свет даўно не вузкі,*

*Ды калі ты не бязродны сын,*

*Гавары са мной па-беларуску.*

* Дзякуй вам за працу.

1. **Рэфлексія**

* Якое заданне вам больш усяго спадабалася?
* З якім настроем вы пакідаеце клас?

**Зорка**

**смутку**

**Зорка**

**захаплення**

**Зорка**

**радосці**